

TROUVER UNE SOLUTION :

3 " vers un futur sans violence "



S'il y a un problème, grave ou pas, il faut l'arrêter, il faut en parler !

Ressources

Sites internet



Pour plus d'information sur ce qui est mis en place dans les établissements scolaires pour lutter contre le harcèlement : <https://www.education.gouv.fr/non-au-harcelement>

Jeux



QR code vers "Aidons Sacha" - le jeu contre le Harcèlement du Conseil Municipal des Enfants



QR code vers le jeu des émotions (ok / pas ok) pour apprendre à réagir face à ce qu'on ressent

Contacts

Numéros d'écoute



Si je suis témoin ou victime et que j'ai besoin **d'être écouté·e** : 30 18

Numéros d'urgence



17 (police)



SMS au 114 (si vous êtes sourd·e ou malentendant)

Contact du Conseil Municipal des Enfants



Téléphone : 06 38 12 82 00



Mail : conseil.enfants@ville-creteil.fr



Instagram : @creteilvillededemain



Facebook : Conseil de Jeunes de Créteil



Accès sites internet : <https://linktr.ee/Creteil>

Projet de la commission harcèlement mandat 2024-2026

© Conseil Municipal des Enfants - Démocratie Locale - Créteil -2026



Atelier de sensibilisation au harcèlement créé par le CME

"Si c'est violent, j'agis !"
Comment identifier des situations de violences simples ou répétées (harcèlement) et y faire face !"

Dans le cadre de la lutte contre le harcèlement, le Conseil Municipal des Enfants propose aux enfants des accueils de loisirs un atelier de sensibilisation.

Lors des échanges en commission, les élu·es enfants ont partagé des situations qu'ils ont déjà vues ou vécues : des moqueries, des disputes, ou des moments où quelqu'un est mis à l'écart.

Ce n'est pas toujours facile de comprendre ce qu'il se passe; d'identifier la situation : est-ce une dispute ou de la violence ? Un conflit qui continu ou du harcèlement ? Et surtout, savoir quoi faire dans ces moments-là...

Cette brochure a été co-construite avec Dr. Haïfat Maoulida psychologue de l'éducation nationale et le CME. Elle a été créée pour partager leurs connaissances et dans le but de mieux comprendre les situations, reconnaître ce qui est violent ou non, et savoir comment réagir.

Parce que chacun peut agir, à son niveau, pour que tout le monde se sente bien et en sécurité.

Définitions



Définition de la violence

C'est quand une personne qui **fait du mal** physiquement, mentalement ou moralement à une autre personne.

Définition du harcèlement

Violences physiques, verbales, morales, psychologiques, sur les réseaux ou à l'aide d'un appareil connecté ; qui sont **répétées** par une ou plusieurs personnes que l'on nomme agresseur·ses ou intimidateur·ses.

Les violences peuvent être réalisées sur une ou plusieurs personnes, entraînant un sentiment de **mal-être** chez la ou les victimes/cibles.

> Ainsi, une ou plusieurs personnes vont faire usage de la force ou exercer une pression qui vont atteindre négativement la santé physique ou mentale d'une autre personne.

Pour mieux agir face à la violence :

1 Identifier

3 Trouver des solutions

2 Réagir



IDENTIFIER ce qui se passe :

1 " violent ou pas violent ? "

3 choses à regarder pour savoir identifier si une situation est violente ou non

L'INTENTION :

Est-ce que la personne qui a fait l'action a **voulu être méchante ?**

Si la réponse est **OUI, c'est violent**



LE CONSENTEMENT :

Est-ce que la personne qui reçoit l'action **est d'accord ?**

Si la réponse est **NON, c'est violent**



LE RESSENTI :

Est-ce que **ça fait mal ?**

Est ce que les **émotions** ressenties par la personne qui reçoit l'action sont **négatives** comme la peur, la colère, la tristesse, la honte et/ou le dégoût ?

Si la réponse est **OUI, c'est violent**



On peut essayer de se mettre à la place d'une autre personne, pour tenter de comprendre ce qu'il ou elle ressent. Pour t'aider, voici quelques questions à te poser :

- Est-ce que **ça peut** faire mal ?
- Est-ce que moi, ou une autre personne a **l'air** d'avoir mal ?
- **Quelles émotions** peut ressentir la personne qui reçoit le geste ou la parole ?

Si tu n'es toujours pas sûr·e que c'est de la violence, tu peux partager tes observations à

- la personne qui reçoit l'action
- à un ou une camarade proche
- un·e adulte de confiance.

REAGIR : auteur, témoin ou victime :

2 " que puis-je faire ? "

C'est une étape qui demande du courage, et les adultes sont là pour t'aider quelque soit ta place dans la situation.

Si je suis violent.e :

S'arrêter dès que je me rends compte que ce que je fais ou dis est violent. Si j'ai du mal à m'arrêter de moi même je dois **me tourner vers un·e adulte** pour me faire accompagner.

Si je suis témoin :

Chercher comment **apporter de la sécurité** à la victime,

- sans me mettre en danger;
- sans encourager par des mots ou des gestes cette violence;
- sans reproduire moi-même cette violence.

Un mot d'ordre : **AGIR !!** Une personne qui subit une violence est en danger. C'est le **devoir de tout·e citoyen·e d'aider une personne en danger** : je ne suis pas "un rapporteur", ni "une balance", mais une personne aidante responsable !

Voici **des exemples** dont tu peux t'inspirer : aller chercher un·e adulte, intervenir en disant par exemple que la violence ce n'est pas " une blague drôle" mais qu'au contraire c'est une action méchante et qu'il ne faut pas faire ça, réunir des preuves, etc.

Si je suis victime :

Chercher à **s'éloigner** de la situation violente sans se mettre davantage en danger, ni reproduire de la violence. **Exemples** : aller chercher un adulte, partir, avoir une bonne répartie, crier pour avoir de l'aide etc.)