

CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

Séance plénière de restitution
17 juin 2024



Ville de Créteil



OUVERTURE DE LA SÉANCE PAR MONSIEUR LE MAIRE

Séance animée par :



Margarita BRIANO - LASALA (École Les Buttes)

Adam BELAIDI (École Léo Orville)

DÉROULÉ DE LA SÉANCE

- Présentation des activités réalisées en dehors des commissions
- Présentation du projet commun « Le challenge scolaire »
- Présentation du travail de la commission « Bien-être »
- Présentation du travail de la commission « Solidarité »
- Apports du Conseil Municipal des Enfants
- Intervention de Monsieur le Maire et décision de Monsieur le Maire sur le projet du « banc de l'amitié »

PARTIE 1

PRÉSENTATION DES ACTIVITÉS

réalisées en dehors des temps de commission

DEVOIR DE MÉMOIRE

VISITE DU MÉMORIAL DE LA SHOAH À PARIS

Mardi
24 octobre 2023



DEVOIR DE MÉMOIRE

CÉRÉMONIE DU RAVIVAGE DE LA FLAMME SUR LA TOMBE DU SOLDAT INCONNU

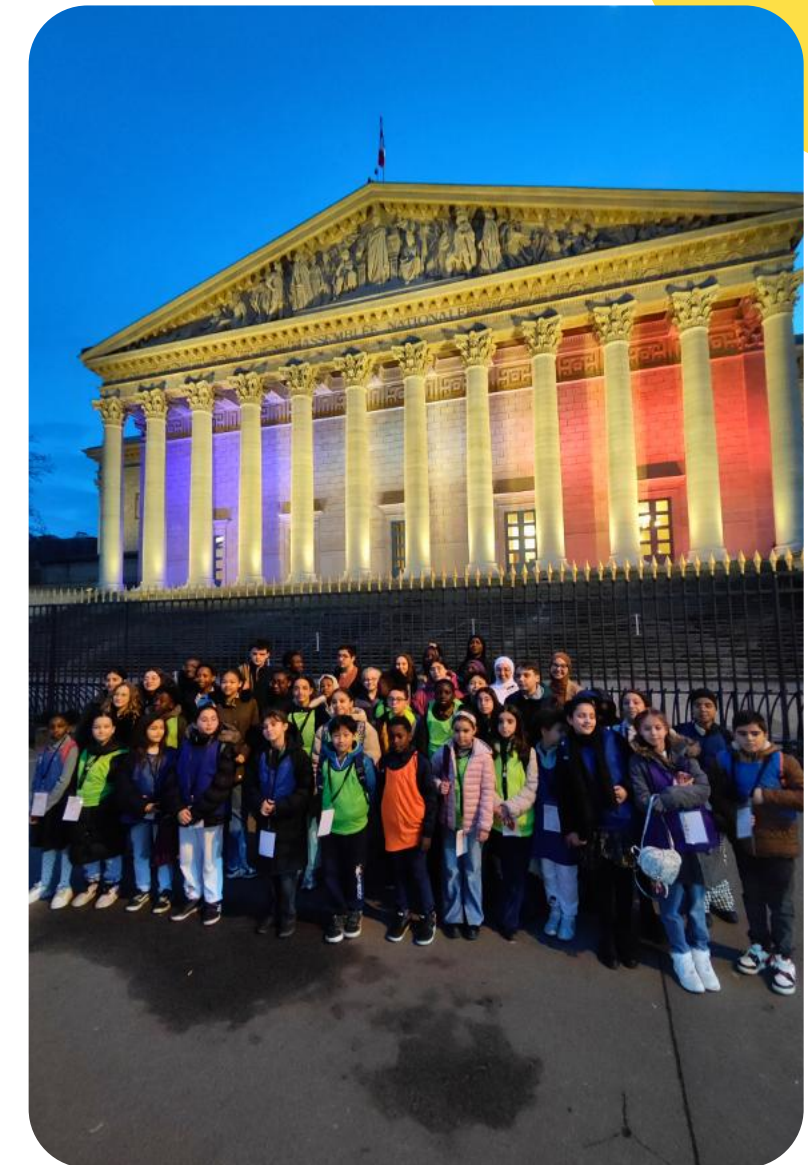
Vendredi
17 mai 2024



CITOYENNETÉ

VISITE DE L'ASSEMBLÉE NATIONALE

Mercredi
14 février 2024



CITOYENNETÉ

ATELIER DE SECOURISME AVEC LES POMPIERS DE PARIS

Mercredi
28 février 2024



TERRITOIRE

COLLECTES ALIMENTAIRES

25 novembre 2023
8 juin 2024

935 kg



250 kg

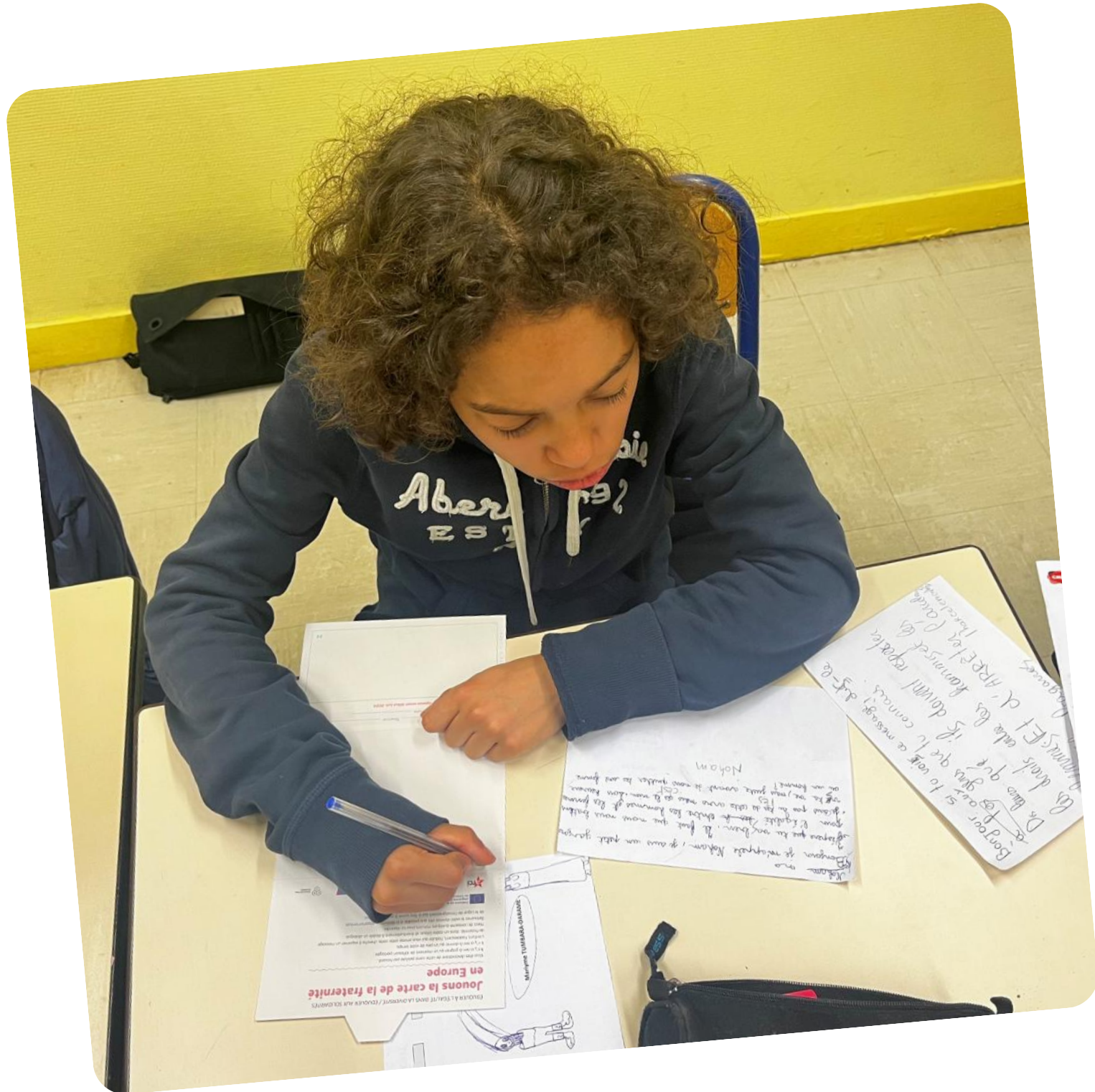


TERRITOIRE

« JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ »

Mars
2024

130
cartes envoyées



TERRITOIRE

CLEANWALK

Vendredi
21 avril 2024

93 kg
de déchets
ramassés



PARTIE 2

PRÉSENTATION DU PROJET COMMUN

« LE CHALLENGE SCOLAIRE »

PRÉSENTATION DE LA COMMISSION « BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE »



PRÉSENTATION DE LA COMMISSION « SOLIDARITÉ »



PRÉSENTATION DU CHALLENGE SCOLAIRE

20
défis



<input type="checkbox"/> Dire un mot gentil à 3 personnes Exemples : bravo, félicitation, c'est joli... <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile	<input type="checkbox"/> Donner les devoirs de l'école à un ami qui est absent <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile	<input type="checkbox"/> Jouer ensemble dans la cour de récréation <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile	<input type="checkbox"/> Se proposer à aider le maître ou la maîtresse <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile	<input type="checkbox"/> Complimenter un CP ou un CE1 Exemples : ton cartable est joli, tes baskets sont stylées ... <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile
<input type="checkbox"/> Prendre un ou une camarade triste dans les bras pour le ou la reconforter <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile	<input type="checkbox"/> Saluer un adulte Exemples : dans la cour de récré, dans les couloirs, souhaiter une bonne journée... <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile	<input type="checkbox"/> Faire un sourire à quelqu'un que tu ne connais pas dans ton école <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile	<input type="checkbox"/> Être poli·e Exemples : bonjour, au revoir, tu vas bien ?, merci, s'il te plaît... <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile	<input type="checkbox"/> Se proposer auprès du maître ou de la maîtresse pour aider à ranger la classe <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile
<input type="checkbox"/> Inventer un signe secret avec quelqu'un pour dénoncer les violences à l'école <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile	<input type="checkbox"/> Demander pardon à un camarade de classe que tu as blessé <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile	<input type="checkbox"/> Proposer à une personne seule de jouer avec moi <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile	<input type="checkbox"/> Encourager un camarade de classe à se dépasser, à être moins timide <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile	<input type="checkbox"/> Rendre un service à quelqu'un Exemples : expliquer un exercice à un·e camarade <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile
<input type="checkbox"/> Partager une anecdote, une blague que tu connais à une personne <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile	<input type="checkbox"/> Tenir la porte à quelqu'un <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile	<input type="checkbox"/> Aider à réconcilier deux ami·es fâché·es <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile	<input type="checkbox"/> Aider quelqu'un qui est tombé <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile	<input type="checkbox"/> Faire deux compliments au personnel de la cantine <input type="radio"/> = Facile <input type="radio"/> = Difficile

Entre
mars et avril 2024

300
participants

RÉSULTATS DU CHALLENGE

→ **9 enfants sur 10** pensent que les actes de la gentillesse permettent de mieux vivre ensemble

→ **8 enfants sur 10** pensent être capables de mettre en place ces actes plus souvent à l'école



PARTIE 3

PRÉSENTATION DU TRAVAIL DE LA COMMISSION BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

LE POINT DE DÉPART DÉFINITIONS DES TERMES

Violences scolaires



Harcèlement

À LA DÉCOUVERTE DU JEU « AIDONS CAMILLE » créé par le Conseil des Adolescents



ADAPTATION DU JEU POUR LES ÉLÉMENTAIRES



ÉVÈNEMENT

DÈS QUE CAMILLE PARLE
EN CLASSE, SES
CAMARADES
L'INTERROMPENT EN LUI
DISANT DE SE TAIRE

TÉMOIN

LES TÉMOINS DISENT À
CAMILLE DE SE TAIRE POUR
NE PAS AGGRAVER LA
SITUATION

RÉACTION

MÉTHODE UTILISÉE



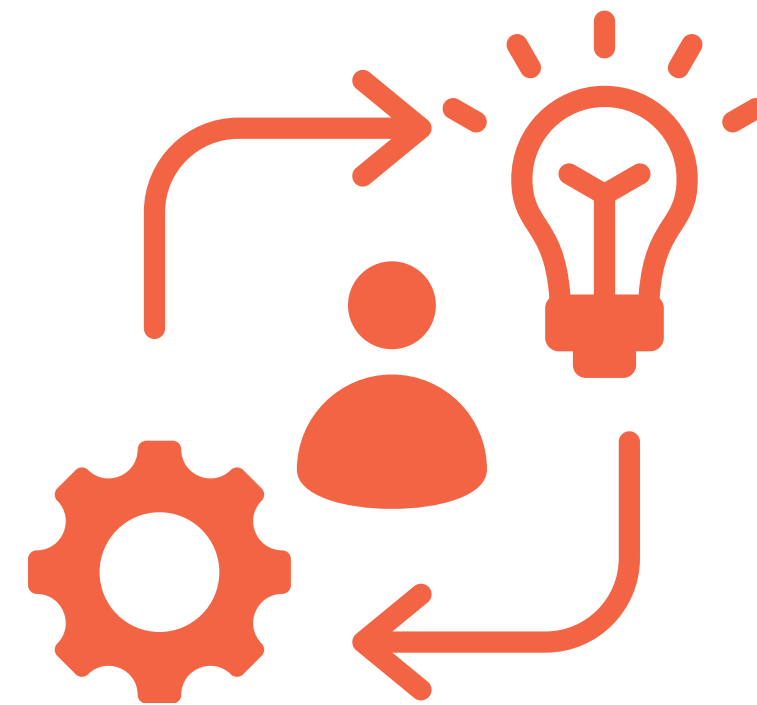
« On retire »



« On garde tel quel »



« On garde mais on modifie »



UTILITÉ DU JEU



PARTIE 4

PRÉSENTATION DU TRAVAIL DE LA COMMISSION « SOLIDARITÉ »

DÉFINITION DU MOT « SOLIDARITÉ »



PRÉSENTATION DU CONCEPT SUR LE « BANC DE L'AMITIÉ »



TRAVAIL DE PROJECTION SUR LE « BANC DE L'AMITIÉ »



OBSERVATIONS MENÉES SUR L'UTILISATION DES BANCS

Entre mars et avril
2024



Grille d'observation
Utilisation des bancs dans la cour de récréation

Nom & Prénom : *Benjamin Saus* École : *Albert Camus*

Ma cour est séparée en 2 espaces, 1 pour les petits et 1 pour les grands OUI NON

Journal de l'observation
Entoure ta réponse
Lundi Mardi Jeudi Vendredi

Moment de l'observation
Entoure ta réponse
Matin Midi **Après-midi**

Météo du jour
Entoure ta réponse
 Soleil Nuage Pluie

À qui servent les bancs ?
(Plusieurs réponses possibles)
AUX PETITS AUX MOYENS AUX ADULTES

Quels sont les enfants qui utilisent les bancs ?
(Plusieurs réponses possibles)
LES PETITS LES MOYENS LES ADULTES

Pourquoi les bancs sont-ils utilisés ?
(Plusieurs réponses possibles)
POUR SE REPOSER POUR POSER SON CARTABLE POUR SE CACHER POUR GRIMPER

Autres :

Repères-tu des enfants seuls, isolés dans la cour ?
 OUI NON

Si oui, combien ? :

Si tu as observé d'autres choses sur l'utilisation de la cour que tu souhaites partager, tu peux l'écrire ici :
pour un jour à chat.

© Démocratie Locale - Conseil Municipal des Enfants - Ville de Créteil
01.49.80.88.87/88.29 conseil.enfants@ville-crateil.fr @creteilvilledeedemain

CONCEPTION DU « BANC DE L'AMITIÉ »



Avec
la Direction de l'Éducation
et les Services Techniques

MISE EN PLACE DU SONDAGE GÉNÉRAL SUR LE « BANC DE L'AMITIÉ »

Entre
mai et juin 2024

As-tu déjà entendu parlé de « banc de l'amitié » ?

- Oui Non

As-tu déjà vu en vrai un « banc de l'amitié » ?

- Oui Non

Si oui, à quel endroit ? :

S'il y avait un « banc de l'amitié » dans ta cour, penses-tu que tu l'utiliseras ?

- Oui Non Je ne sais pas

Et pourquoi ? (Plusieurs réponses possibles)

- Pour te faire de nouveaux amis
 Pour ne pas rester seul
 Pour discuter
 Pour se réconcilier
 Pour jouer ensemble
 Autre :

S'il y avait un « banc de l'amitié » dans ta cour, dis-nous comment tu voudrais qu'il soit ?

(Plusieurs réponses possibles)

- Coloré
 Sans couleur
 Avec des mots gentils autour
 Avec des marquages au sol
 Autre :

Selon toi, quelle couleur représente l'amitié ?

- Bleu Jaune Orange Rose
 Multicolore Autre :

S'il y avait un « banc de l'amitié » dans ta cour, comment souhaiterais-tu qu'on t'explique à quoi il sert, par :

(Plusieurs réponses possibles)

- Une pancarte « Banc de l'amitié »
 Un mode d'emploi explicatif
 Un enseignant
 Un animateur
 Un élève

Selon toi, qu'est ce qui pourrait inciter les élèves à utiliser ce banc ?

(Plusieurs réponses possibles)

- Un mot de l'enseignant
 Un mot de la direction de l'école
 Un marquage au sol pour se diriger vers le banc
 Autre :

Penses-tu que le nom « banc de l'amitié » est bien choisi ?

- Oui Non

Si non, donne-nous une proposition de nom :

.....

+ 1400
avis



Du CP au CM2
de **21** écoles

RÉSULTATS DU SONDAGE

- **3 enfants sur 10** ont déjà entendu parler des « bancs de l'amitié »
- **1 enfant sur 10** a déjà vu ce type de banc
- **Près de 40 %** des élèves utiliseraient ce banc
- **9 enfants sur 10** souhaiteraient avoir un banc coloré, avec des mots gentils et des marquages au sol



MISE EN PLACE DES EXPÉRIMENTATIONS DANS 5 ÉCOLES

Juin 2024



École Allezard



École Beuvin A et B



École Chateaubriand

MISE EN PLACE DES EXPÉRIMENTATIONS DANS 5 ÉCOLES

Juin 2024



École Mendès-France



École Savignat

RÉSULTATS DE LA CONSULTATION

- **95 %** des élèves avouent que la couleur est la première chose qui a attiré leur attention
- **9 enfants sur 10** recommandent que le banc soit accompagné par un document, une intervention d'un adulte ou d'un élève
- **79 %** ont jugé que le nom « banc de l'amitié » était bien choisi



NOS RECOMMANDATIONS POUR LA SUITE



PARTIE 5

LES APPORTS DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

LES BIENFAITS DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS



PARTIE 6

INTERVENTION DE MONSIEUR LE MAIRE
ET DÉCISION DE MONSIEUR LE MAIRE
SUR LE PROJET DU « BANC DE L'AMITIÉ »

REMISE DES ATTESTATIONS
D'ENGAGEMENT
PAR MONSIEUR LE MAIRE

CLÔTURE DE LA SÉANCE
PAR MONSIEUR LE MAIRE
ET OUVERTURE DU COCKTAIL

MERCI DE VOTRE PRÉSENCE !



**Commission
Bien-être à l'école**

**Commission
Solidarité**

